

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

По специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения – очная

Гатчина

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Самойлов Е.В., преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 25 января 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр |
|--|-----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4   |
| 2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....        | 5   |
| 3 Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6   |
| 4 Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 11  |
| 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13  |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

### **Срок реализации рабочей программы:**

Срок освоения рабочей программы с 01.09.2024 г.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является овладение студентами общими (ОК) компетенциями, знаниями и умениями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 06      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul> |
| ОК 07      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>  |
| ЛР14       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и методов самообразования и развития</li> </ul>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   | 68            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки*</b>  | 48            |
| в т.ч.:   |               |
| лекции*   | 20            |
| лабораторные занятия*   | -             |
| практические занятия*   | 48            |
| Курсовая работа (проект)*   | -             |
| Самостоятельная работа*   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля – 3 семестр, дифференцированный зачёт – 4 семестр</b> |               |

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование раздела и тем   | Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности студентов* | Объем акад.ч/в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций ** |
|--|---|---|---------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4                   |
| <b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>                          |   | <b>15/33</b>  | ОК.06<br>ОК.07      |
| <b>Глава 1.<br/>Введение в дисциплину</b>                          | <b>Содержание</b>   | <b>3/-</b>  |                     |
|  | 1. Современный мир и его влияние на окружающую среду                              | 1   |                     |
|  | 2. Цели и задачи дисциплины   | 1   |                     |
|  | 3. Основные понятия и определения   | 1   |                     |
| <b>Глава 2.<br/>Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>      | <b>Содержание</b>   | <b>4/-</b>  | ОК.06<br>ОК.07      |
|  | 1. Понятие чрезвычайной ситуации  | 2   |                     |
|  | 2. Классификация чрезвычайных ситуаций  | 2   |                     |
| <b>Глава 3.<br/>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b> | <b>Содержание</b>   | <b>1/11</b>   |                     |
|  | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения            | 1   |                     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>11</b>   |                     |
|  | 1. Чрезвычайные ситуации геологического характера                                 | 1   |                     |
|  | 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера                             | 1   |                     |

|   |  |             |                |
|---|--|-------------|----------------|
|   | 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера                                      | 1           |                |
|   | 4. Природные пожары  | 2           |                |
|   | 5. Биологические чрезвычайные ситуации   | 2           |                |
|   | 6. Экологические чрезвычайные ситуации   | 2           |                |
|   | 7. Космические чрезвычайные ситуации   | 2           |                |
| <b>Глава 4.<br/>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>        | <b>Содержание</b>  | <b>1/2</b>  | ОК.06<br>ОК.07 |
|   | 1. Классификация ЧС техногенного происхождения   | 1           |                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>    |                |
|   | 1. ЧС без загрязнения окружающей среды   | 1           |                |
|   | 2. ЧС с загрязнением окружающей среды  | 1           |                |
| <b>Глава 5.<br/>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>         | <b>Содержание</b>  | <b>1/4</b>  |                |
|   | 1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения                                       | 1           |                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>    |                |
|   | 1. Социальные опасности  | 2           |                |
|   | 2. Терроризм   | 2           |                |
| <b>Глава 6.<br/>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>                  | <b>Содержание</b>  | <b>-/10</b> | ОК.06<br>ОК.07 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10</b>   |                |
|   | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы   | 2           |                |
|   | 2. Определение норм средств индивидуальной защиты  | 2           |                |
|   | 3. Химическое оружие и его характеристика  | 2           |                |
|   | 4. Биологическое оружие и его характеристика   | 2           |                |
|   | 5. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций                                   | 2           |                |
|   |  |             |                |
| <b>Глава 7.<br/>Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2/6</b>  |                |
|   | 1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 2           |                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>    |                |
|   | 1. Гражданская оборона   | 2           |                |

|   |  |            |                |
|---|--|------------|----------------|
|   | 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций  | 2          |                |
|   | 3. Средства индивидуальной защиты  | 2          |                |
| <b>Глава 8.<br/>Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС</b>     | <b>Содержание</b>  | <b>3/-</b> | ОК.06<br>ОК.07 |
|   | 1. Понятие устойчивости работы объектов экономики                                      | 1          |                |
|   | 2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики                        | 1          |                |
|   | 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики                     | 1          |                |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b><br><b>2/6</b>                  |  |            |                |
| <b>Глава 9.<br/>Основы обороны государства</b>                        | 1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации                             | 1          | ОК.06<br>ОК.07 |
|   | 2.Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации         | 1          |                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>   |                |
|   | 1.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы                       | 2          |                |
|   | 2. Военно-патриотическое воспитание  | 2          |                |
|   | 3. Порядок прохождения военной службы  | 2          |                |
|   |  |            |                |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>                            |  | <b>3/8</b> |                |
| <b>Глава 10.<br/>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b> | 1.Здоровье человека и здоровый образ жизни   | 1          | ОК.06<br>ОК.07 |
|   | 2. Факторы, формирующие здоровье   | 1          |                |
|   | 3. Факторы риска для здоровья  | 1          |                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>   |                |
|   | 1.Общие правила оказания первой медицинской помощи                                     | 2          |                |
|   | 2. Первая помощь при ранениях  | 2          |                |
|   | 3. Первая помощь при кровотечениях   | 2          |                |
|   | 4. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током | 2          |                |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>Промежуточная аттеста-<br/>ция – дифференцирован-<br/>ный зачёт</b> | <b>1</b>  |  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>68</b> |  |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (Аудитория № 29) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, стенды для наглядных материалов, мультимедийный комплекс. Демонстрационное оборудование - Лазерный тир ЛТ 310ПМ, тренажер Боец 2.2.2 -(1 макет автомата +1 макет пистолета), войсковые приборы химической разведки (ВПХР), дозиметры, жгуты кровоостанавливающие, защитные костюмы Л-1, защитные костюмы ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1), компас-азимут, макеты автомата ММГ АКМ-103 (74), противогазы ГП-7, противогазы ПДФ (детские), противопыльные тканевые маски, респираторы Р-2, сейф оружейный (на 5 стволов), цифровой датчик влажности (10...100 %), цифровые датчики для регистрации артериального давления, цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровые датчики пульса, цифровые датчики регистрации ЭКГ, цифровые датчики температуры (-20...+110 °С); Медицинское имущество - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, сумка санинструктора, имитаторы ранений и поражений для тренажера Максим, носилки санитарные, Знак нарукавный Красного Креста, Флаг Красного Креста. Наглядные пособия по ОБЖ - плакаты "Безопасность на улицах и дорогах" (12 шт.), плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера" (10 пл. ф.А3), плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), плакаты "Здоровый образ жизни" (8 шт.), плакаты "Знаки дорожного движения" (8 шт.), плакаты "Компьютер и безопасность" (2 шт.), плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт.), плакаты "Терроризм" (9 шт.), плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях" (10 пл. ф.А3), плакаты "Первая реанимационная и первая медицинская помощь" (6 шт.), плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), плакаты "Электробезопасность при напряжении до 1000 В" (3 шт.) Наглядные пособия по НВП - плакат "Авиация", плакат "Автомобильная техника", плакат "Бронетанковое вооружение", плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М", плакат "Автомат 7,62 мм АКМС", плакат "Автомат АКС 74-У", плакат "Выверка оптических прицелов", плакат "Войсковые средства связи", плакат "Морская авиация", плакат "Надводные корабли", плакат "Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2", плакат "Погоны и знаки различия военнослужащих России"(1 пл. ф.А2), плакат "Подводные лодки", плакат "Подствольный гранатомет ГП-25", плакат "ПСО-1 (прицел)", плакат "Ручной пулемет Калашникова РПК-74", плакат "Символы МЧС России" (1 пл. ф. А2), плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД", плакат "Спецсредства раздражающего действия", плакат "Структура Вооруженных Сил РФ", Плакат "Физическая подготовка", плакат "Фронтовая авиация", плакаты "9-мм пистолет Макарова", плакаты "Боевые корабли ВМФ" (14 плакатов), плакаты "Боевые самолеты и вертолеты" (18 плакатов), плакаты "Бронетанковая техника" (11 плакатов), плакаты "Великая Отечественная война (11 пл. ф. А3)", плакаты "Действия при пожаре" (9 пл. ф. А3), плакаты "Защитные сооружения ГО" (10 пл. ф.А3), плакаты "Уголок гражданской защиты" (10 пл. ф.А3), плакаты "Средства защиты органов дыхания-противогазы, респираторы"

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359>
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905>

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
11. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).

### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
1. <http://www.garant.ru> - Гарант;

2. <http://www.ohr.econavt.ru> - Инструкции и учебные фильмы по безопасности жизнедеятельности
3. <http://www.tehbez.ru> - Информационный канал Безопасность жизнедеятельности

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Критерии оценки  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <b>Умения:</b><br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим | -правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности.<br><br>-адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.<br><br>-точность оценки, самооценки при выполнении действий.<br><br>-соответствие требованиям инструкций, регламентов.<br><br>-рациональность действий | -текущий контроль освоения материала;<br>-анализ выполнения практических работ, обобщение выводов<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>- экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:<br>- заданий зачёта по рабочей программе  |
| <b>Знания:</b><br>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения веро-  | -точность формулировок ответов на вопросы по теме занятия;<br><br>-грамотность выступления с сообщениями;<br><br>-владение понятиями учебной дисциплины и умение применять их адекватно ситуации;<br><br>-приемы самоконтроля и саморегуляции;   | -текущий контроль освоения материала;<br>защита внеаудиторной самостоятельные работы;<br>-анализ выполнения практических работ, обобщение выводов;<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:<br>-заданий экзамена по рабочей программе; |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|